



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTICÊNTRICO
EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS
CENTRO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2017.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	N ^o DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS/PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
FIS510004	Metodologia Científica	45	45

I.1. HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS

Turma: 2^a a 6^a feira, 08:20 as 11:50 e 13:30 – 17:10h, 8h/a/dia

II. PROFESSOR RESPONSÁVEL

Alex Rafacho

II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)

Alex Rafacho,

III. PRÉ-REQUISITO (S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

IV. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

Programas de Pós-Graduação nas Áreas Biomédicas

V. EMENTA

i) Apresentação da disciplina, ii) noções da história da ciência empírica, iii) caracterização do método científico, iv) publicação científica, v) avaliação da atividade científica, vi) elaboração de pergunta científica, vii) objetivo, viii) planejamento da pesquisa e coleta de dados, ix) análise e interpretação de resultados, x) redação científica, xi) divulgação em congressos, xii) formação de cientistas.

VI. OBJETIVOS

Capacitar o aluno para: **1)** elaborar projetos científicos fundamentados, **2)** elaborar publicação(ões) científica(s) oriunda(s) dos resultados obtidos em projeto(s) científico(s) e, **3)** apresentar um olhar crítico sobre ciência passando pela sua fundamentação teórica, formação de recursos humanos especializado e disseminação dos dados obtidos em laboratório.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Noções da história da ciência empírica: exemplos de pensadores empíricos.

Caracterização do método científico: ciência: o que é ciência, para que produzir ciência, progresso da ciência.

Publicação científica: o que e por que publicar, classificação de revistas, formatação, custos e

processo de publicação de artigos. Inclui exercícios práticos.

Avaliação da atividade científica: índices científicos, citações e fraudes. Inclui exercícios práticos.

Elaboração de pergunta científica: o que é ter uma boa ideia, como escolher a melhor ideia, como garantir uma pesquisa bem sucedida, onde e como proceder com a revisão bibliográfica. Inclui exercícios práticos.

Objetivo: como iniciar a pesquisa científica. Inclui exercícios práticos.

Planejamento da pesquisa e coleta de dados: ações que antecedem o planejamento, delineamento da pesquisa, da estatística, amostragem. Inclui exercícios práticos.

Análise e interpretação de resultados: o que deve e o que não deve ser feito em cada caso.

Redação científica: lógica e estrutura básica de um texto científico, rotina e disciplina da redação científica. Inclui exercícios práticos.

Divulgação em congressos: preparação de trabalhos e importância da divulgação em congressos. Inclui exercícios práticos.

Formação de cientistas: por que formar cientistas?

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão desenvolvidas na forma de exposição oral com auxílio de recursos audiovisuais e quadro-negro. Sempre que cabível será discutido textos, artigos científicos e acessado páginas na WEB relacionadas ao tópico em questão que serão indicados pelo professor e/ou previamente pesquisados pelos estudantes. Sempre que pertinente, será destinado um período para execução de exercícios práticos.

X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A assiduidade contará com **peso 2** e participação individual em sala de aula terá **peso 2** na média final. Haverá 1 (uma) atividade (elaboração de pôster + apresentação em multimídia) com **peso 6** na média final. Para ser considerado aprovado o aluno deverá apresentar no mínimo 75% de frequência presencial e obter pelo menos conceito 'C' (regular). As faltas justificadas por motivo de doença ou participação em congressos permitirão a recuperação da atividade/avaliação.

Média final = (nota atribuída à assiduidade de 0 a 10 x 0,2) + (participação individual em sala de aula numa escala de 0 a 10 x 0,2) + (nota atribuída à atividade teórico-prática numa escala de 0 a 10 x 0,6).

Escala de conceitos x notas numéricas: A – 9,1 a 10,0 / B – 7,6 a 9,0 / C – 6,0 a 7,5

XI. NOVA AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO: não haverá.

XII – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

G. Volpato. **Ciência: da filosofia à publicação**. 2013. 6ª Ed. Editora Cultura Acadêmica.

G. Volpato & R. Barreto. **Elabore projetos científicos competitivos**. 2014. Editora Best Writing.

G. Volpato. **Ciência além da visibilidade**. 2017. Editora Best Writing.

M.G. Pereira. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. 2012. 1ª Ed. Editora Guanabara/Grupo GEN.

Nelson Spector. **Manual para redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos**. 2002. 1ª Ed. Editora EGK/Grupo GEN.

XIII – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLEMENTAR:

A.F. Alexandre. **Metodologia científica e educação**. 2009. 1ª Ed. Editora UFSC.

B. Magee. **História da filosofia**. 2013. 6ª Ed. Editora Loyola.

F. Apolinário. **Metodologia da Ciência: Filosofia e prática da pesquisa**. 2012. 1ª Ed. Editora Cengage Learning.

G. Volpato. **Dicas para a redação científica**. 2010. 3ª d. Editora Cultura Acadêmica.

G. Volpato. **Administração da vida científica**. 2009. Editora Cultura Acadêmica.

G. Volpato. **Guia prático para redação científica**. 2015. Editora Best Writing.

J. Matias-Pereira. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. 3ª Ed. Editora Atlas/Grupo GEN.

M.A.F. da Costa & M.F.B. da Costa. **Metodologia da Pesquisa: Conceitos e técnicas**. 2009. 2ª Ed. Editora Interciência.

W. Bynum. **Uma breve história da ciência**. 2012. Editora L&PM.

Páginas web:

www.wokinfo.com, www.scopus.com, www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed, <http://lidoc.ccb.ufsc.br/useful-links/>

Outras páginas serão apontados ao longo do curso.

CRONOGRAMA

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Disciplina FIS41009

Horário	Período	Sala CFS 003 - CCB - carvoeira
26/06 – seg	8:20 as 11:50	i) Apresentação da disciplina, ii) noções da história da ciência empírica, iii) deformação de cientistas, iv) caracterização do método científico
	13:30 as 17:10	Pormenores da publicação científica (<i>inclui exercícios</i>)
27/06 – ter	8:20 as 11:50	Avaliação da atividade científica: índices científicos, citações e fraudes (<i>inclui exercícios</i>)
	13:30 as 17:10	
28/06 – qua	8:20 as 11:50	Elaboração de pergunta científica passo a passo (<i>inclui exercícios</i>)
	13:30 as 17:10	i) Objetivo: como iniciar a pesquisa científica, ii) planejamento da pesquisa e coleta de dados passo a passo (<i>inclui exercícios</i>)
29/06 – qui	8:20 as 11:50	i) Análise e interpretação de resultados, ii) lógica e rotina da redação científica
	13:30 as 17:10	
30/06 – sex	8:20 as 11:50	i) Divulgação em congressos e ii) formação de cientistas
	13:30 as 17:10	Reservado à elaboração da atividade a ser apresentada
03/07 – seg	8:20 as 11:50	Reservado à elaboração da atividade a ser apresentada
	13:30 as 17:10	Reservado à elaboração da atividade a ser apresentada
04/07 – ter	8:20 as 11:50	i) Atividade teórico-prática e ii) avaliação da disciplina