



**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTICÊNTRICO  
EM CIÊNCIAS FISIOLÓGICAS  
CENTRO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
PLANO DE ENSINO**

**SEMESTRE 2016.1**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	N <sup>o</sup> DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS/PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
FIS410009	Metodologia Científica	30	30

**I.1. HORÁRIO**

**TURMAS TEÓRICAS**

Turma: 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira, 08:20 as 11:50 e 13:30 – 17:10h, 8h/a/dia

**II. PROFESSOR RESPONSÁVEL**

**Alex Rafacho**

**II. PROFESSOR (ES) MINISTRANTE (S)**

Alex Rafacho,

**III. PRÉ-REQUISITO (S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

**IV. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Programas de Pós-Graduação nas Áreas Biomédicas

**V. EMENTA**

*i) Apresentação da disciplina, ii) noções da história da ciência empírica, iii) caracterização do método científico, iv) publicação científica, v) avaliação da atividade científica, vi) elaboração de pergunta científica, vii) objetivo, viii) planejamento da pesquisa e coleta de dados, ix) análise e interpretação de resultados, x) redação científica, xi) divulgação em congressos, xii) formação de cientistas.*

**VI. OBJETIVOS**

Capacitar o aluno para: **1)** elaborar projetos científicos fundamentados, **2)** elaborar publicação(ões) científica(s) oriunda(s) dos resultados obtidos em projeto(s) científico(s) e, **3)** apresentar um olhar crítico sobre ciência passando pela sua fundamentação teórica, formação de recursos humanos especializado e disseminação dos dados obtidos em laboratório.

**VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

*Noções da história da ciência empírica:* exemplos de pensadores empíricos.

*Caracterização do método científico:* ciência: o que é ciência, para que produzir ciência, progresso da ciência.

*Publicação científica:* o que e por que publicar, classificação de revistas, formatação, custos e

processo de publicação de artigos.

**Avaliação da atividade científica:** índices científicos, citações e fraudes.

**Elaboração de pergunta científica:** o que é ter uma boa ideia, como escolher a melhor ideia, como garantir uma pesquisa bem sucedida, onde e como proceder com a revisão bibliográfica.

**Objetivo:** como iniciar a pesquisa científica.

**Planejamento da pesquisa e coleta de dados:** ações que antecedem o planejamento, delineamento da pesquisa, da estatística, amostragem.

**Análise e interpretação de resultados:** o que deve e o que não deve ser feito em cada caso.

**Redação científica:** lógica e estrutura básica de um texto científico, rotina e disciplina da redação científica.

**Divulgação em congressos:** preparação de trabalhos e importância da divulgação em congressos.

**Formação de cientistas:** por que formar cientistas?

## VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas serão desenvolvidas na forma de exposição oral com auxílio de recursos audiovisuais e quadro-negro. Sempre que cabível será discutido textos, artigos científicos e acessado páginas na WEB relacionadas ao tópico em questão que serão indicados pelo professor e/ou previamente pesquisados pelos estudantes.

## X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A assiduidade contará com **peso 2** e participação individual em sala de aula terá **peso 2** na média final. Haverá 1 (uma) atividade (elaboração de pôster) com **peso 6** na média final. Para ser considerado aprovado o aluno deverá apresentar no mínimo 75% de frequência presencial e obter pelo menos conceito 'C' (regular). As faltas justificadas por motivo de doença ou participação em congressos permitirão a recuperação da atividade/avaliação.

**Média final** = (nota atribuída à assiduidade de 0 a 10 x 0,2) + (participação individual em sala de aula numa escala de 0 a 10 x 0,2) + (nota atribuída à atividade teórico-prática numa escala de 0 a 10 x 0,6).

**Escala de conceitos x notas numéricas:** A – 9,1 a 10,0 / B – 7,6 a 9,0 / C – 6,0 a 7,5

XI. NOVA AVALIAÇÃO/RECUPERAÇÃO: não haverá.

## XII – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA:

G. Volpato. **Ciência: da filosofia à publicação**. 2013. 6ª Ed. Editora Cultura Acadêmica.

G. Volpato & R. Barreto. **Elabore projetos científicos competitivos**. 2014. Editora Best Writing.

M.G. Pereira. **Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar**. 2012. 1ª Ed. Editora Guanabara/Grupo GEN.

Nelson Spector. **Manual para redação de teses, projetos de pesquisa e artigos científicos**. 2002. 1ª Ed. Editora EGK/Grupo GEN.

## XIII – REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA COMPLEMENTAR:

A.F. Alexandre. **Metodologia científica e educação**. 2009. 1ª Ed. Editora UFSC.

F. Apolinário. **Metodologia da Ciência: Filosofia e prática da pesquisa**. 2012. 1ª Ed. Editora Cengage Learning.

G. Volpato. **Dicas para a redação científica**. 2010. 3ª d. Editora Cultura Acadêmica.

G. Volpato. **Administração da vida científica**. 2009. Editora Cultura Acadêmica.

G. Volpato. **Guia prático para redação científica**. 2015. Editora Best Writing.

J. Matias-Pereira. **Manual de Metodologia da Pesquisa Científica**. 3ª Ed. Editora Atlas/Grupo GEN.

M.A.F. da Costa & M.F.B. da Costa. **Metodologia da Pesquisa: Conceitos e técnicas**. 2009. 2ª Ed. Editora Interciência.

W. Bynum. **Uma breve história da ciência**. 2012. Editora L&PM.

Páginas web:

[www.wokinfo.com](http://www.wokinfo.com), [www.scopus.com](http://www.scopus.com), [www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed), <http://lidoc.ccb.ufsc.br/useful-links/>

Outras páginas serão apontados ao longo do curso.

## CRONOGRAMA

**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Disciplina FIS41009**

<b>Horário</b>	<b>Período</b>	<b>Sala dos Conselhos - CCB - <i>carvoeira</i></b>
<b>8:20 as 11:50</b>	<b>30 maio</b>	i) Apresentação da disciplina, ii) noções da história da ciência empírica, iii) deformação de cientistas, iv) caracterização do método científico
<b>13:30 as 17:10</b>	<b>30 maio</b>	Pormenores da publicação científica
<b>8:20 as 11:50</b>	<b>31 maio</b>	Avaliação da atividade científica: índices científicos, citações e fraudes
<b>13:30 as 17:10</b>	<b>31 maio</b>	Elaboração de pergunta científica passo a passo
<b>8:20 as 11:50</b>	<b>01 junho</b>	i) Objetivo: como iniciar a pesquisa científica, ii) planejamento da pesquisa e coleta de dados passo a passo
<b>13:30 as 17:10</b>	<b>01 junho</b>	i) Análise e interpretação de resultados, ii) lógica e rotina da redação científica
<b>8:20 as 11:50</b>	<b>02 junho</b>	i) Divulgação em congressos e ii) formação de cientistas
<b>13:30 as 17:10</b>	<b>02 junho</b>	Reservado à elaboração da atividade a ser apresentada
<b>8:20 as 11:50</b>	<b>03 julho</b>	<b>i) Atividade teórico-prática e ii) avaliação da disciplina</b>